

Aufgrund der Corona-bedingten Auswirkungen auf die Abiturprüfungen werden die Regelungen für die Abiturprüfungen im Fach Latein für das Jahr 2021 geändert. Dies betrifft die schriftliche Abiturprüfung auf erhöhtem Niveau im Zentralabitur (Einführung von Auswahlmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler und Verlängerung der Prüfungszeit um 30 Minuten).

Die Änderungen gegenüber der bislang geltenden Fassung vom Juli 2018 sind im untenstehenden neuen Erlass kenntlich gemacht durch graue Hinterlegung des Textes.

Regelungen für die schriftliche Abiturprüfung im Fach Latein im Jahr 2021

1. Hinweise zur Art und Bearbeitung

1.1 Aufgabenart

- Eine Prüfungsaufgabe zur schriftlichen Abiturprüfung besteht aus einer Klausur mit einem Übersetzungs- und einem Aufgabenteil. Die Übersetzung beansprucht in der Regel zwei Drittel, die Bearbeitung des Aufgabenteils ein Drittel der verfügbaren Arbeitszeit.

1.2 Aufgabenzahl und -auswahl

- Der Fachlehrkraft wird am Vortag des Prüfungstermins zu jedem Schwerpunktthema (Themenkorridor) je eine Prüfungsaufgabe (Klausur) vorgelegt, die aus einem Übersetzungsteil und einem Aufgabenteil besteht.
- Während der Übersetzungsteil keiner Wahlentscheidung seitens der Lehrkraft bedarf, erhält die Lehrkraft im Aufgabenteil Aufgaben zur Auswahl, um eine Anpassung an den Lernweg der Prüfgruppe vornehmen zu können. So sind im Aufgabenteil beider Prüfungsaufgaben (Klausuren) jeweils einige Aufgaben in verschiedenen Varianten enthalten.
 - Beispiel
 - Aufgabe 1
 - Aufgabe 1 a in zwei Varianten
 - Aufgabe 1 b in zwei Varianten
 - Aufgabe 1 c in zwei Varianten
 - Aufgabe 2 (ohne Wahlmöglichkeit)
 - Aufgabe 3 (ohne Wahlmöglichkeit)
 - Aufgabe 4 in zwei Varianten
 - Aufgabe 5 in zwei Varianten
- Jede Aufgabenvariante erscheint auf einem eigenen Blatt. Aus den Aufgaben mit verschiedenen Varianten wählt die Fachlehrkraft jeweils eine Variante aus.
 - Nach dem obigen Beispiel enthält jede Prüfungsaufgabe (Klausur) nach dem Auswahlvorgang
 - den Übersetzungsteil und
 - einen Aufgabenteil mit
 - einer Variante der Aufgabe 1a,
 - einer Variante der Aufgabe 1b,

- einer Variante der Aufgabe 1 c,
 - Aufgabe 2,
 - Aufgabe 3,
 - einer Variante Aufgabe 4 und
 - einer Variante Aufgabe 5.
- Die aussortierten Aufgabenvarianten werden von der Schulleitung einbehalten.
- Die Abiturientinnen und Abiturienten erhalten beide Prüfungsaufgaben (Klausuren) und wählen eine davon zur Bearbeitung aus.

1.3 Bearbeitungszeit und Vorbereitungszeit

- Die Bearbeitungszeit beträgt 330 Minuten inklusive einer 30-minütigen Auswahlzeit.
- Auch während der Auswahlzeit können die Abiturientinnen und Abiturienten bereits mit der Bearbeitung einer der Prüfungsaufgaben beginnen.
- Die Schülerinnen und Schüler kennzeichnen deutlich, welche Prüfungsaufgabe (Klausur) sie zur Bearbeitung ausgewählt haben.

1.4 Hilfsmittel

- Lateinisch-Deutsches Schülerwörterbuch mit Formentabellen
- Rechtschreibwörterbuch

2. Themenkorridore 2021

2.1 Die Macht des Wortes

- Autor/Textgrundlage: **Cicero: Erste Catilinarische Rede**
- Bezug zu den Fachanforderungen: Themenbereich II: Geschichte und Politik
- Die Behandlung entsprechender Textauszüge soll sich an folgenden leitenden Gesichtspunkten orientieren:
 - Ciceros rhetorische Strategie
 - Der politische Kontext unter Einbeziehung der Sicht Sallusts
 - Ciceros Sprache und Stil

2.2 Was ist komisch?

- Autor/Textgrundlage: **Plautus: Menaechmi**
- Bezug zu den Fachanforderungen: Themenbereich III: Leben in der Gesellschaft
- Die Behandlung entsprechender Texte soll sich an folgenden leitenden Gesichtspunkten orientieren:
 - Merkmale der Komödie
 - Rollen und Strukturen in der Gesellschaft der römischen Republik
 - Sprache und Stil des Plautus