

Zentrale Abschlussarbeit 2018

Deutsch

Korrekturanweisung

Mittlerer Schulabschluss

Herausgeber

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
Brunswiker Str. 16-22, 24105 Kiel

Aufgabenentwicklung

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

Umsetzung und Begleitung

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
zab1@bildungsdienste.landsh.de

Druck

Polyprint GmbH

© MBWK, Kiel 2018

Hinweis: Wenn im Korrekturheft „sinngemäß richtig“, „sinngemäß richtige Lösung/en“ oder „inhaltlich passend“ steht, müssen die Schülerantworten nicht wörtlich den aufgeführten Lösungsbeispielen entsprechen, um die vorgegebene Punktzahl zu erreichen.

A Lesen

A1 Kreuze an.

In dem Text über das Messie-Syndrom geht es hauptsächlich um

A: Symptome und Folgen

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A2 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Welcher Eindruck von Bernhard wird in diesem Textausschnitt erzeugt?

Schreibe zwei verschiedene Möglichkeiten auf.

Sinngemäß richtige Lösungen:

- a) Bernhard
- mangelt es am Notwendigsten.
 - lebt in Kargheit, Leere, Armut, Bedürftigkeit.
 - lebt wie ein Obdachloser.
- b) Bernhard
- ist ein Minimalist, ein Konsumgegner, Asket oder Überlebenskünstler.
 - braucht wenig zum Leben.
- c) oder ein weiterer möglicher Eindruck

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A3 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Kreuze an.

Der Inhalt des zweiten Absatzes ist

B: ein Gegensatz zum ersten Eindruck

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A4 Lies den folgenden Textausschnitt.

Man könnte meinen, Bernhard hat nicht viel. Aber Bernhard hat <u>zu</u> viel.

Unterstreiche das Wort im zweiten Satz, das beim Vorlesen am stärksten betont werden muss.

richtige Lösung	richtig	2 P.
andere oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A5 *Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.*

Bernhard	trifft zu	trifft nicht zu
ist kreativ.	X	
handelt im Sinne von Nachhaltigkeit.	X	
ist begeisterungsfähig.	X	
will mit seinen Gegenständen Geld verdienen.		X
sortiert Gegenstände.	X	
betrachtet die Gegenstände als Andenken.		X

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
eine oder keine richtige Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A6 *Lies den folgenden Textausschnitt.*

...

Die fettgedruckte Antwort lässt mehrere Deutungen zu.

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Die Antwort kann bedeuten:	trifft zu	trifft nicht zu
„Sie haben ja keine Ahnung von mir!“	X	
„Ich habe keine Zeit dafür.“		X
„Sie sind aber langweilig.“		X
„Was für eine überflüssige Frage!“	X	
„Der Ton wäre zu leise.“		X
„Sie halten mich wohl für verrückt.“	X	

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
eine oder keine richtige Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A7 Lies den folgenden Textausschnitt.

...

Begründe die beiden folgenden Behauptungen.Sinngemäß richtige Lösungen:

Die Bezeichnung ist zutreffend, denn Bernhard ... (1 P.)

- behandelt die Gegenstände mit Respekt.
- wirft nichts achtlos weg.
- bedenkt die Wiederverwendbarkeit.
- interessiert sich für Müllvermeidung, Umweltschutz, Recycling.

Die Bezeichnung ist nicht zutreffend, denn Bernhard ... (1 P.)

- ist kein Kämpfer, der andere überzeugen will.
- geht nicht wie ein Kämpfer an die Öffentlichkeit.
- ist nicht jemand, der sich mit großem Engagement für ein Ziel einsetzt (seine Ziele werden in dem Text nicht deutlich)
- handelt so, weil er krank ist.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A8 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Messies wie Bernhard	trifft zu	trifft nicht zu
haben sich auf bestimmte Objekte spezialisiert.		X
sind glücklich über die Hilfe professioneller Entrümpler.		X
sind zurückhaltend und medienscheu.	X	
lassen sich leicht von anderen Menschen beeinflussen.		X
haben intensive Beziehungen zu Gegenständen.	X	
haben ein Alkoholproblem.		X

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
eine oder keine richtige Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A9 Lies den folgenden Textausschnitt.

Erkläre die fettgedruckte Bezeichnung für Bernhards Wohnung.

Sinngemäß richtige Lösungen:

Die Gegenstände erhalten einen Wert. Sie werden vermenschlicht. Andere Menschen würden sie in den Müll werfen, sie lägen sonst sozusagen auf der Straße. Er gibt ihnen ein Heim.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

..... /2 P.

A10 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Bernhard leidet, weil	im Text	nicht im Text
er keine Möbel mehr hat.		X
er Dinge verschenken soll.		X
er sich überfordert fühlt.	X	
er keinen Besuch bekommt.		X
er sich in seiner Unordnung nicht mehr zurechtfindet.	X	
er Gegenstände wegwerfen soll.	X	

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
eine oder keine richtige Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /3 P.

A11 Begründe beide Behauptungen.Sinngemäß richtige Lösungen:

Der Titel „Der Herr der Dinge“ passt zum Inhalt des Textes, denn

- Bernhard besitzt viele Dinge; ihm gehören viele Dinge; sie sind sein Eigentum, er kann über sie verfügen.

Der Titel „Der Herr der Dinge“ passt nicht zum Inhalt des Textes, denn

- er ist auch den Dingen ausgeliefert, er kann sie nicht wegwerfen, sie haben sozusagen Macht über ihn.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

A12 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Messietum ist	im Text	nicht im Text
eine psychische Erkrankung.	X	
ein Phänomen, das häufig bei Geschwisterkindern auftritt.		X
ein Phänomen der industrialisierten Gesellschaft.	X	
eine Gefahr für die Gesundheit.	X	
eine Art von Sammelleidenschaft.	X	
eine Störung, die mehr Männer als Frauen betrifft.		X

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
eine oder keine richtige Ankreuzung	falsch	0 P.

/3 P.

A13 Warum bewahrt das lyrische Ich in Storms Gedicht ein Blatt aus dem Wald auf?

Begründe.

Sinngemäß richtige Lösungen:

Das lyrische Ich in Storms Gedicht nimmt ein Blatt aus dem Wald mit, weil es ihn

- an den Spaziergang
- an den grünen Wald
- an das Schlagen der Nachtigall erinnern soll.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A14 *Lies die folgenden Verse.*

Ersetze die fettgedruckte Konjunktion durch eine gleichbedeutende.

Richtige Lösungen:

Ich nahm es so im Wandern mit,

damit/so dass es einst mir möge sagen,

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A15 *Kreuze an.*

Zu welchem Zeitpunkt spricht das lyrische Ich?

Das lyrische Ich spricht

C: lange nach der Wanderung.

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
jede andere oder keine Ankreuzung	falsch	0 P.

----- /2 P.

A16 In welcher Stimmung könnte sich das lyrische Ich des Textes befinden?

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Stimmung	kann zutreffen	trifft nicht zu
Gleichgültigkeit		X
Ärger		X
Wehmut	X	
Ausgelassenheit		X
Furcht		X
Nachdenklichkeit	X	

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	3 P.
fünf oder vier Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
eine oder keine richtige Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /3 P.

A17 **Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

Das Gedicht enthält	trifft zu	trifft nicht zu
Endreim	X	
Anapher	X	
Enjambement (Zeilensprung)		X
Vergleich		X

dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	2 P.
drei oder zwei Zeilen dem Muster entsprechend angekreuzt	richtig	1 P.
eine oder keine richtige Ankreuzung	falsch	0 P.

..... /2 P.

B Sprache

B1 Lies den folgenden Textausschnitt.



Begründe die Kommasetzung.

Sinngemäß richtige Lösungen:

- (1) Der Nebensatz/Gliedsatz wird mit Komma vom Hauptsatz abgetrennt.
 (2) und (3) Der (eingeschobene) Nebensatz/Relativsatz wird durch Kommas vom Hauptsatz abgetrennt.

je sinngemäß richtiger Lösung	richtig	1 P. max. 2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

 /2 P.

B2 Lies den folgenden Satz.

Verschwindet ein geliebter Jemand, ist Trauerarbeit nötig.

Der erste Satz ist ein verkürzter Nebensatz, bei dem die Konjunktion weggelassen wurde.

Schreibe den Satz mit Konjunktion auf.

Richtige Lösungen:

Wenn (falls) ein geliebter Jemand verschwindet, ...
 Nachdem ein geliebter Jemand verschwunden ist, ...
 (Tempusfehler werden an dieser Stelle nicht berücksichtigt.)

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

 /2 P.

B3 Lies den folgenden Textausschnitt.

--	--	--

Begründe, warum in diesem Satz der Konjunktiv II steht.

Sinngemäß richtige Lösung:

Der Konjunktiv II (Konjunktiv Imperfekt / Präteritum) drückt eine Möglichkeit aus. Es wäre möglich, dass Bernhards Wohnung Feuer fängt, so zugemüllt, wie sie ist, und in dem Fall glaubt Bernhard, damit umgehen zu können, aber es ist noch keine Realität.

sinngemäß richtige Lösung	richtig	2 P.
falsche oder keine Lösung	falsch	0 P.

/2 P.

B4 Benenne jeweils das in dem Beispielsatz verwendete rhetorische Mittel.

Als Hilfe dient dir die folgende Liste:

Alliteration - Anapher - Ellipse - Gegensatz - Metapher - Parallelismus
- Personifikation - rhetorische Frage - Symbol - Übertreibung - Vergleich

Beispielsatz	Rhetorisches Mittel
Man könnte meinen, Bernhard hat nicht viel. Aber Bernhard hat zu viel.	Gegensatz
(Bernhard ist einer von 1,8 Millionen.) Tendenz steigend.	Ellipse
Seine Wohnung ist ein Obdachlosenheim für Gegenstände.	Metapher
Aber wer braucht schon 200 Tuschbecher?	rhetorische Frage

vier richtige Lösungen	richtig	2 P.
drei oder zwei richtige Lösungen	richtig	1 P.
eine richtige oder keine Lösung	richtig	0 P.

/2 P.

B5 Lies den folgenden Textausschnitt.**Kreuze an.**

Der Textausschnitt kann sprachlich am besten ersetzt werden durch:

- B: Bernhard brach die Therapie ab, weil er sich bedrängt und nicht verstanden fühlte.

/2 P.

C Schreiben

In Übereinstimmung mit den Fachanforderungen wird die Textproduktion nach inhaltlicher (Inhalt/Aufbau und Gedankenführung) und sprachlicher (Ausdruck/ Sprachrichtigkeit) Qualität bewertet. Die Punkte verteilen sich dabei wie folgt:

Inhalt	25 P.
Aufbau/Gedankenführung	7 P.
Ausdruck	8 P.
Sprachrichtigkeit	10 P.

Schreibaufgabe 1: Stellungnahme**Inhalt****insgesamt max. 25 Punkte**

Die Stellungnahme ist aufgabenbezogen, d. h. darin werden

- Argumente für bzw. gegen den Einsatz eines Fernseh-Entrümpelerteams dargestellt.
- mögliche kritische Einwände gegen die eigene Argumentation aufgegriffen und entkräftet.
- eine begründete Entscheidung dafür bzw. dagegen dargestellt.
- ggf. ein nachvollziehbarer Kompromiss formuliert.

Lösungshinweise:

Argumente für die Bewerbung um den Einsatz eines Fernseh-Entrümpelerteams:

- Geld: Kostenlose Entrümpelung, Säuberung und Renovierung (neue Möbel, moderne Technik etc.)
- Professionelle Arbeit: Endlich muss man einmal nicht selbst aufräumen, hat es noch bequemer. So gut hätte man es selbst nie hinbekommen; „Genuss“/Steigerung der Lebens- und Wohnqualität durch das aufgeräumte, vorzeigbare und mehr Platz bietende Zimmer (Einladung von Freunden)
- Vergnügen: Spannendes Erlebnis mit einem Fernseheteam zu arbeiten; Auftritt im Fernsehen aufregend
- Ansehen: bekannt, womöglich berühmt werden; Status steigt durch Fernsehauftritt; eventueller Einstieg in eine Medienkarriere
- Taschengeldaufbesserung: Vermutlich Gage/Entgelt für die Bereitstellung des eigenen Zimmers und für den Fernsehauftritt
- ...

Argumente gegen die Bewerbung um den Einsatz eines Fernseh-Entrümpelerteams:

- Verlust von Selbstbestimmung
- Gefahr der Darstellung als Messie, Abwertung und Geringschätzung
- Verlust unersetzlicher, auch ideeller Dinge
- Zerstörung einer individuellen Atmosphäre, eines persönlichen Rückzugraumes
- Herstellung einer künstlichen Ausstellungsatmosphäre, eines cleanen Raumes ohne eigene Ausstrahlung, in dem niemand auf Dauer leben mag
- ...

Hinweis: Der Schluss kann nicht nur eine begründete Entscheidung für oder gegen eine vom Fernsehen inszenierte Entrümpelungsaktion enthalten, sondern auch einen Kompromiss, zum Beispiel:

Unter folgenden Bedingungen würde ich meiner Freundin/meinem Freund dazu raten... (Mitspracherecht beim Entrümpeln und Renovieren zusichern lassen, Einbeziehung in Planungs- und Durchführungsphase durch einen Vertrag mit dem Fernseheteam, Wahrung der Persönlichkeitsrechte mithilfe der Eltern und anderer Erwachsener).

Merkmale einer ausreichenden Leistung (12 – 16 Punkte):

Problemstellung und Argumentation werden ansatzweise dargestellt.

- Gegenargumente werden ansatzweise genannt und entkräftet.
- Ein Fazit ist erkennbar.

Merkmale einer guten bis sehr guten (21 – 25 Punkte) Leistung:

Problemstellung und Argumentation werden ausführlich und überzeugend erläutert.

- Mehrere Gegenargumente werden genannt und sie werden sinnvoll entkräftet.
- Das Fazit ist einleuchtend.

Aufbau und Gedankenführung

insgesamt max. 7 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Die Stellungnahme

- ist durch Absätze äußerlich gegliedert.
- orientiert sich an der Aufgabenstellung.
- ist in einen Brief eingebettet und adressatenbezogen.

Zusätzliche Punkte gibt es für folgende Merkmale:

- Der Schülertext ist gedanklich klar und nachvollziehbar gegliedert.
- Es gibt eine deutliche Leserführung.
- Es gibt einen abrundenden Schlusssatz oder einen Appell etc.

Ausdruck

insgesamt max. 8 Punkte

Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Der Text benutzt Standardsprache und nimmt im Ganzen angemessene sprachliche Verknüpfungen vor.

Zusätzliche Punkte gibt es,

- je ausdrucksstärker bzw. differenzierter die Standardsprache wird.
- je flüssiger der sprachliche Ausdruck wird (abwechslungsreiche Überleitungen, Vermeidung von Wiederholungen etc.).

Sprachrichtigkeit**insgesamt max. 10 Punkte**

(Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

Punkte		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
MSA	1 Fehler auf	≥100	99-70	69-50	49-42	41-33	32-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-0

Schreibaufgabe 2: Charakteristik**Inhalt****insgesamt max. 25 Punkte**

Die Charakteristik verdeutlicht, welche äußeren und inneren Merkmale den Messie Bernhard kennzeichnen.

Die Leistung ist umso besser zu bewerten, je selbständiger und aspektreicher sie ist und je besser es gelingt, Bernhards Eigenschaften nicht nur als Defizite bzw. negativ zu benennen und zu beschreiben, sondern wertneutral bzw. positiv zu formulieren.

Die angeführten Aspekte erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit.
Die Merkmale überschneiden sich auch zum Teil.

Lösungshinweise:

a) äußerliche Merkmale:

63 Jahre alt, lebt in Berlin; unauffälliges Äußeres (Statur, Kleidung);
alleinstehend

b) Fähigkeiten/Fertigkeiten: keine Angaben (evtl. geschickt im Basteln)

c) Wesensmerkmale:

- fehlende Kraft, Ordnung herzustellen, aufzuräumen (Bernhard fühlt sich überfordert, hat den Überblick verloren, kann nicht Wichtiges wie das Bezahlen von Rechnungen von Unwichtigerem unterscheiden und versäumt dadurch das rechtzeitige Bezahlen von Rechnungen); Folge: Chaos, in dem er nichts wiederfindet, in dem er sich selbst blockiert
- handelt nicht zielstrebig, setzt keine Schwerpunkte; setzt Idee mit den Portemonnaies wohl nicht um
- unfähig, sich von Dingen zu trennen, Dinge wegzuwerfen, da er in den Dingen ihren potenziellen Wert sieht, ihren möglichen Nutzen (Bernhard „weiß die Dinge zu schätzen“, wertschätzt diese); hat dadurch eine sehr starke Beziehung zu den Dingen, würde sie nur abgeben in „gute Hände“ („an Menschen, die diese „auch wirklich zu schätzen wissen“)
- vergeudet keine Ressourcen, sondern bewahrt auf / sammelt (ist gegen Wegwerfgesellschaft)
- phantasievoll, einfallsreich, ideenreich (sieht, was man aus dem Wertstoff machen kann)
- reflektiert sein Problem, denkt nach über sein Problem, kann es benennen, ist klug (seine Definition von Messietum, seine Beurteilung von TV-Sendungen)

Merkmale einer ausreichenden Leistung (12 – 16 Punkte):

- Es werden die äußerlichen Merkmale zutreffend benannt.
Zwei Wesensmerkmale von Bernhard werden erkannt, u.a. dass er den Wert der für andere Menschen wertlosen bzw. wegzuwerfenden Dinge sieht.
- Die Merkmale werden ansatzweise erläutert und am Text belegt.

Merkmale einer guten bis sehr guten Leistung (21 – 25 Punkte):

- Äußerliche Merkmale und mehrere Wesensmerkmale werden treffend benannt. (Eine gute Arbeit darf Bernhards Eigenschaften nicht nur als Defizite formulieren, sondern muss deren „positive“ Seite benennen.)
- Bernhards Wesen wird differenziert dargestellt und Belegstellen aus dem Text werden nicht nur genannt, sondern auch gedeutet.

Aufbau und Gedankenführung**insgesamt max. 7 Punkte**Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Die Charakteristik

- verwendet Präsens, 3. Person
- enthält Einleitung, Hauptteil und Schluss
- ist durch Absätze äußerlich gegliedert
- gliedert nach äußeren und Wesensmerkmalen

Zusätzliche Punkte gibt es für folgende Merkmale:

- lässt eine überzeugende Reihenfolge der Wesensmerkmale erkennen
- entwickelt Gedanken schlüssig
- bettet Textbelege in die Darstellung ein, anstatt sie nur anzufügen

Ausdruck**insgesamt max. 8 Punkte**Eine ausreichende Leistung (4 Punkte) weist folgende Merkmale auf:

Der Text benutzt Standardsprache und nimmt im Ganzen angemessene sprachliche Verknüpfungen vor.

Zusätzliche Punkte gibt es,

- je ausdrucksstärker bzw. differenzierter die Standardsprache wird,
- je flüssiger der sprachliche Ausdruck wird (abwechslungsreiche Überleitungen, Vermeidung von Wiederholungen etc.),
- wenn korrekt zitiert wird.

Sprachrichtigkeit**insgesamt max. 10 Punkte**

(Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)

Punkte		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
MSA	1 Fehler auf	≥100	99-70	69-50	49-42	41-33	32-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-0